



Classe NS1	Maths	Français	Anglais	Physique	Sc. Sociales	ESPAGNOL
	<p>*Les 2 premières semaines : Révision sur le Calcul littéral et Équation.</p>		<p>-Lire les pages 5 et 6 du livre "Go For English", page 7 exercices a,b,c -Étudier le vocabulaire des pages 2 à 7 -Page 107 (Nouns) -Imprimer les feuilles Whatsapp envoyées, lire les explications et travailler les exercices</p>	<p>Chapitre 1 A- Compléter : 1 à 5, p. 6 B- Choisir la bonne réponse : 1 à 9 C- Problèmes : p. 7-8 # 1, 2, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12.</p>	<p>Cours en direct avec Me Paquiot pour les volontaires (via whatsapp)</p>	<p>-Recuerdos juveniles (travailler tous les exercices) -Más recuerdos juveniles Travailler les exercices A, B, C, D -Étudier le vocabulaire concernant ces leçons vers la fin du livre. -Revoir la conjugaison des verbes ser, estar, tener, haber à tous les temps simples. (Voir le conjugueur espagnol)</p>
Arts	<p>Pour le cours d'arts plastiques, les élèves peuvent aller sur youtube faire des recherches sur la perspective linéaire : avec (1) un point de fuite, deux (2) points de fuite</p>					



Classe NS2	Maths	Français	Économie	Physique	Sc. Sociales	Art Musical
	<p>1- Puissances entières d'un nombre réel. 2- Les identités remarquables. 3- Développement et factorisation. 4- Généralités sur les fonctions. 5- Résolutions d'équation et d'inéquations simples de degré 1 à une inconnue. 6- Statistiques descriptives (médiane moyenne mode)</p>	<p>À revoir : Le moyen-âge, le 16^e siècle, le 17^e siècle. Les périodes de la Littérature Haïtienne et de la Littérature Française : La Fable avec Jean de La Fontaine et lire Racine et Georges Sylvain dans La Ronde.</p>	<p>1- Rappel sur les fondements de l'économie. 2- Économie et les maths : Rappel sur : <ul style="list-style-type: none"> • Les équations • Les inéquations • le système d'équation • La pente d'une droite </p>	<p>Révision des notions de FORCES, d'ENERGIE et de MOUVEMENT vues en 9ème et NS1. (Quant aux énergies, ils doivent assimiler les nuances et relations entre les énergies cinétique, potentielle et mécanique)</p>	<p>Référence chapitre1, p. 9-12 Devoir individuel : Questions 1- L'ordonnance de Charles X a-t-elle reconnu l'indépendance d'Haïti ? (10 à 15) 2- Quelles étaient les conséquences du demi-droit accordé à la France sur les finances de l'État ? (10 à 15 lignes) 3- En acceptant l'ordonnance, Haïti est-elle transformée en une colonie de la France comme le prétendaient les dirigeants américains de l'époque ? (10 à 15 lignes) Géographie 1- Définissez : Climat – le temps 2- Quelles sont les grandes zones climatiques ? (Référence livre : chap 1, p 116-117) "internet"</p>	<p>À rechercher, apprendre 1- Solfège (Théorie) a) Portée b) Clés en musique (écriture) c) Notes de musique (écriture française et écriture anglaise) e) Mesures simples et mesures simples f) Types de barre g) Altérations 2- Production de Son a) Types de voix b) Familles d'instruments (Citer 5 de chaque famille utilisés dans la culture haïtienne) 3- Appréciation musicale a) Histoire de la musique b) 10 grands compositeurs : Biographie – Œuvres – Époque – Genre musical</p>
	Créole	La méthode : c'est de scruter les textes tout en répondant aux différentes questions et d'éclaircir les thèmes ou les mots clés.				



Classe NS3	Maths	Géologie			Catéchèse	
		Rechercher sur internet les différents modèles utilisés pour étudier le globe terrestre. Quelles informations trouve-t-on dans ces modèles ?			A lire : L'homme comme être de besoin (Livre SLG : vers la liberté p.6-7) Travaux de recherche. 1- Comment comprenez-vous les conceptions d'Hegel et de Schopenhauer de l'état ? 2- Quel est le rôle de l'état dans les relations humaines selon la conception de Schopenhauer et quels sont les devoirs des citoyens envers l'état ? 3- Qu'est-ce qui explique selon vous la légitimité de l'état ? 4- L'obéissance à l'état est-elle toujours une obligation ? Sinon, quand doit-on refuser d'obéir ? N-B : L'élève doit rédiger un petit plan pour pouvoir mieux agencer ses idées comme dans une dissertation. Bon travail à chacun de vous !	



INSTITUTION SAINT-LOUIS DE GONZAGUE

Classe NS4		Maths	Philosophie	Économie	Physique	Sc. Sociales
		<p>1- Matrices</p> <p>2- Trigonométrie</p> <p>3- Limites</p> <p>4- Dérivées</p> <p>5- Suites</p> <p>6- Analyse combinatoire et dénombrement.</p> <p>7- Étude et représentation graphique des fonctions.</p>	<p>1- Lire les pages 1 à 13 (relatives à l'introduction à la philosophie et à son historique)</p> <p>2- Lire les pages 51 à 53 (précisant les grands domaines de la philosophie et science)</p> <p>3- Les pages 44 à 50 (traitant des rapports entre philosophie et science)</p> <p>4- Les pages 54 à 57 (concernant l'importance ou la valeur de la philosophie)</p>	<p>1- Courant libéral Les classiques (A. Smith, D. Ricardo, Robert M, JB say)</p> <p>2- Courant Marxiste : Le Capital de Marx Plue-Value, Système capitaliste</p> <p>3- Courant keynésien : Demande effective</p> <p>4- Les monétaristes : École de Chicago</p>	<p>*Reprendre le programme de magnétisme déjà vu en NS3</p>	<p>1- (pour l'histoire nationale)</p> <p>a) Lire page 10 à 27</p> <p>b) Traiter les questions se trouvant après les documents, respectivement aux pages 12, 16, 21 et 27.</p> <p>2- (pour l'histoire universelle) Lire page 100 à 110.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traiter les questions relatives aux documents se trouvant aux pages 102, 103, 104, 110.
	Géologie	Rechercher sur internet comment le système solaire s'est-il formé				