

Travaux des Sciences Physiques 8ème A.F.

Semaine du 28 octobre au 1er novembre 2019

Plan des travaux

I- **Chapitre I** : Solutions et mélanges (page 4 à 8)

- On fait une première lecture de tous les paragraphes attentivement pour une compréhension générale.
- A la seconde lecture, on souligne tous les mots-clés au crayon ou au feutre et leurs définitions.
- Si on rencontre un mot nouveau qui n'est pas défini, à ce moment-là on consulte son dictionnaire.

Exemple : Miscibilité de liquides : Se dit de deux liquides formant un mélange homogène.

II- Retenons à étudier

C'est la partie grise à la fin du chapitre . On doit étudier aussi tout ce qui n'est pas dans Retenons dont on juge l'importance comme la concentration maximale de l'eau salée : 360 g/l.

III- Résoudre les exercices dans le cahier d'exercices des pages 6 et 7 des Sciences physiques après avoir lu, compris, étudié ses leçons.

IV- Résoudre les problèmes sur la concentration d'une solution en majorité à la page 8. Ceci dit la formule sur la concentration d'une solution doit être sue sans oublier la formule de la masse totale qui se trouve dans les leçons.

En guise de présentation:

Faisons des calculs :

1- Dimitry souhaite préparer 30 cl de sirop. Quelle masse de sucre lui faut-il si la concentration du sirop est de 200 g/l.

Solution

Données

Masse de sucre = ?
concentration = 200g/l
volume = 30cl
30cl = 0.30 l
Masse de sucre = C * V

La masse de sucre est :

$$M = 200\text{g/l} * 0.30\text{l}$$
$$M = \underline{60 \text{ grammes de sucre}}$$

V- Pour aller plus loin, il est conseillé de consulter les moteurs de recherche comme Google et Youtube qui donnent des capsules vidéos concernant la notion en question : Solutions et mélanges.
Ex : Les bons profs , c est pas sorcier , Alloprof..

5ème – Mélanges et dissolutions (Matic) à visionner.

NB: Si la semaine suivante les cours ne se repren,,nent pas en salle de classe, on suit le même plan pour le **Chapitre II. Séparation des mélanges.**